



Istituto Comprensivo "NINO CORTESE"
Sede Centrale via B. Croce 38 - 80026 CASORIA (NA)
Tel/Fax 081 7590420 - C.F.: 93056830636 – Cod. Mecc.: NAIC8EN005
E-Mail: naic8en005@istruzione.it; naic8en005@pec.istruzione.it;
www.icninocortese.edu.it



I. C. "N.CORTESE" - CASORIA (NA)
Prot. 0002701 del 21/06/2024
VII (Uscita)

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURE PROFESSIONALI INTERNE TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO afferenti al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CUP: G74D23006010006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-35088

TITOLO PROGETTO: "DigiSkill development"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- PRESO ATTO** che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 66 del 12/04/2023, per questa Istituzione Scolastica I.C “Nino CORTESE” di Casoria (NA) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro **56.020,65**;
- VISTA** la nota prot. AOOGAMBI 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;
- VISTA** la delibera n° 4.3/23-24 del 18 dicembre 2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto “DigiSkill development ” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;

VISTA la delibera n. 4.1/2024 del 08 febbraio 2024 del Consiglio di Istituto di ratifica della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 02.01/2024 del 08 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-35088 piano PNRR - prot. n. 967 del 12/03/2024;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 26/02/2024;

VISTO l’Atto di concessione firmato dall’Unità di missione prot. AOOGAMI/35400 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che “L’Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica sia attraverso l’attivazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, che di Laboratori di formazione sul campo che prevedono cicli di incontri di tutoraggio, *mentoring*, *coaching*, supervisione, *job shadowing*, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto "DigiSkill development", CUP G74D23006010006, di avvalersi della collaborazione di n° 6 Tutor, con competenze documentate in informatica e in possesso di idonei requisiti, per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la realizzazione di laboratori di formazione sul campo, finalizzata all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 3.8/2023 del 28 novembre 2023 con la quale, a norma dell’art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 e s.m.i. e Art.45, comma 2, lett. h) del decreto 28 agosto 2018, n.129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.) entrato in vigore il 17 novembre 2018, è stato approvato apposito Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a soggetti interni ed esterni;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di formatori tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’avviso interno prot. n. 2628 del 14/06/2024 per la selezione di figure professionali interne tutor per lo svolgimento di laboratori di formazione sul campo a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

PRESO ATTO di essere pervenute al protocollo degli uffici di segreteria le istanze di candidature per la Comunità di pratiche per l’apprendimento - PNRR - DM 66/2023, dei docenti: Ruggiero Umberto, n. prot. 2642 del 17/06/2024, Abate Rosaria, n. prot. 2661 del 18/06/2024 e Parrella Lucia, n. prot. 2664 del 19/06/2024, per la figura professionale richiesta;

CONSTATATA la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall’avviso;

VERIFICATA la rispondenza dei curricula alle figure richieste;

VALUTATI i punteggi auto attribuiti,

VISTO il verbale di selezione, prot. n. 2700/I-VII del 21/06/2024, per il conferimento degli incarichi individuali di figure professionali interne tutor per lo svolgimento di laboratori di formazione sul campo di cui in oggetto,

DECRETA

l’approvazione della graduatoria provvisoria per la selezione di figure professionali interne tutor per lo svolgimento di laboratori di formazione sul campo afferenti al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1– Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

COGNOME e NOME	TITOLI CULTURALI						ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO TOTALE
	Laurea magistrale/ specialistica	Ulteriore laurea magistrale/ specialistica	Dottorato di ricerca	Master/Corsi di specializzazione	Corsi di formazione	Cert. Comp. Informatiche.	Esp. doc. in progetti europei.	Esperienza in qualità di tutor	
Ruggiero Umberto	5	/	/	/	3	3	3	6	20
Abate Rosaria	5	/	/	/	1	1	0,5	/	7,5
Parrella Lucia	2	/	/	/	2	1	/	/	5

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verranno pubblicate le graduatorie definitive.

Casoria, 21/06/2024

Il Dirigente Scolastico

VINCENZO SOMMA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa*